

Принято на Педагогическом совете  
протокол от «21» мая 2021 № 4

Утверждено приказом  
от «21» мая 2021 № 152

**Публичный доклад  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 149»  
за 2020 - 2021 учебный год**

**Нижний Новгород  
2021**

## 1. Общие характеристики Учреждения

**Тип** - дошкольное бюджетное образовательное учреждение.

**Вид** - детский сад.

**Статус** - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 149» (МБДОУ «Детский сад № 149»).

**Лицензия на образовательную деятельность:** № 1228 от 26.11.2015 выдана Министерством образования Нижегородской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

**Государственная аккредитация:** не проводится.

**Местонахождение (юридический адрес):** 603142, город Нижний Новгород, улица Мончегорская, дом 8а, корпус 1. Удобство транспортного расположения: учреждение находится в непосредственной близости к автобусным остановкам «рынок Мончегорский», «ТЦ Мончегорский»

**Режим работы:** с 6.00. до 18.00. при пятидневной рабочей неделе. Выходные - государственные праздники, суббота, воскресенье.

В учреждении функционирует 11 групп общеразвивающей направленности.

**Количество воспитанников:** в 2020-2021 учебном году: 318

**Наполняемость групп:**

Возрастные группы	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
Ранний возраст	2-3 года	1	28
Младшая	3-4 года	3	85
Средняя	4-5 лет	2	56
Старшая	5-6 лет	2	63
Подготовительная	6-7 лет	3	86
<b>ИТОГО:</b>		<b>11</b>	<b>318 чел.</b>

**Наличие групп кратковременного пребывания:** не имеет.

**Наличие консультационного центра для родителей:** в учреждении функционирует консультационный центр для родителей неорганизованных детей. Консультации проводят специалисты: педагог-психолог, инструктор по физической культуре. В 2020-2021 учебном году консультационная помощь оказана 12 родителям (законным представителям) неорганизованных детей проживающих на микроучастке учреждения.

**Структура управления.** Управление ДОО осуществляется в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В ДОО реализуется возможность участия в управлении образовательным Учреждением всех участников образовательного процесса.

В соответствии с Уставом действуют коллегиальные органы: Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей. Родители (законные представители) принимают участие в управлении ДОО с правом совещательного голоса.

**План развития и приоритетные задачи на следующий год:**

**Приоритетные направления развития учреждения на 2021-2022 год:**

1. Обогащать предметно – пространственную развивающую среду и материально-техническую базу ДОО согласно требованиям ФГОС ДО;
2. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива;
3. Развивать социальное партнерство ДОО.

**Приоритетные задачи учреждения на 2021-2022 год:**

1. Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
2. Формирование начальных представлений детей о здоровом образе жизни через разные формы образовательной деятельности.

**Наличие веб-сайта учреждения:** [www.mdou149.ru](http://www.mdou149.ru)

**Контактная информация:**

Адрес: 603142, город Нижний Новгород, ул. Мончегорская, дом 8а, корпус

Телефон: 18(831)256-40-00; 8(831)298-56-99

Адрес электронной почты: [mdou149nm@mail.ru](mailto:mdou149nm@mail.ru)

Заведующий: Слепова Татьяна Петровна

## **2. Особенности образовательного процесса.**

### ***Содержание обучения и воспитания детей.***

ДОО реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №149», разработанную в соответствии с ФГОС ДО и основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы.

Образовательная деятельность Учреждения регламентировалась локальными актами, предусмотренными частью 2 статьи 30 ФЗ-273 от 29.12.2012 г «Об образовании в РФ». Локальные акты разработаны, согласованы, утверждены и размещены на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

В 2020-2021 году учреждением решались следующие задачи:

1. «Формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников в процессе организации проектно-исследовательской деятельности»

Данная задача решалась посредством использования следующих форм работы с педагогами:

- консультации «Патриотическое воспитание дошкольников», «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры», «Современные педагогические технологии в образовательном процессе с дошкольниками»;

- семинар-практикум «Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»;

- выставки в методическом кабинете: «Практические материалы педагогов по реализации педагогических проектов», «Конспектов НОД с использованием ИКТ технологий», «Новинки методической литературы», «Ярмарка педагогических находок» - практических материалов по формированию нравственно – патриотических чувств при ознакомлении с «малой Родиной».

Данные формы методической работы способствовали повышению педагогического мастерства воспитателей, выявлению передового педагогического опыта работы. Педагогами были пересмотрены подходы к организации работы по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников. Благодаря плодотворной работе воспитателей обновились дидактические игры и пособия, наглядный материал по нравственно-патриотическому воспитанию во всех возрастных группах. Использование проектного метода в нравственно-патриотическом воспитании детей повысило познавательную активность воспитанников, способствовало развитию умения самостоятельно находить решения для реализации поставленного вопроса, а также развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

2. «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством развивающих игр с применением кейс-технологий».

В целях реализации второй задачи учебного года использовались следующие формы работы с педагогами:

- консультации: «Как сформировать познавательный интерес к математике у дошкольников», «Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр»;

- семинар «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством развивающих игр с применением кейс-технологии»;

- выставка – Кейса «Математические игры для дошкольников».

Практическая значимость данной задачи состоит в том, что были разработаны развивающие игры по ФЭМП с применением элементов кейс-технологии. Данный опыт может быть использован в деятельности воспитателей и родителей в работе с дошкольниками.

В ДОО созданы благоприятные условия для физкультурно-оздоровительной работы: в физкультурном зале, на спортивной площадке, во всех возрастных группах имеется оборудование для развития различных видов движений, организации двигательной подвижных игр и упражнений, для развития двигательной активности детей.

Инструктором по физической культуре используются разные способы организации двигательной деятельности детей, разнообразные формы проведения занятий. Педагоги используют в работе с детьми подвижные игры, физические упражнения, игровые упражнения,

пальчиковые игры, игры со спортивными атрибутами, игры – соревнования, беседы о здоровье, ситуации общения.

В ДОО проходили спортивные мероприятия: квест – игра «В поисках пиратских сокровищ» (подготовительная группа №6), Единый день зимнего спорта, спортивный летный праздник.

**Результаты освоения детьми содержания образовательных областей основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №149» (2020-2021 уч. год)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Начало года (%)</b>	<b>Конец года (%)</b>
Физическое развитие	67%	83%
Социально-коммуникативное развитие	57%	80%
Познавательное развитие	59%	70%
Речевое развитие	47%	68%
Художественно-эстетическое развитие	58%	73%

В 2020-2021 уч. году в МБДОУ «Детский сад № 149» на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1228 от 26.11.2015г., Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 10.09.2018г. № 2331 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 149» оказывались дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам:

- физическая направленность («Веселый мяч»);
- познавательная направленность («Занимательная логика»);
- речевая направленность («АБВГДЕ-йка», «Послушный язычок»).

В соответствии с дополнительными общеобразовательными программами были составлены планы работы кружков, своевременно заполнялись журналы учета работы по каждой возрастной группе, протоколы промежуточной аттестации по завершению модулей программ. Реализация дополнительных общеобразовательных программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

<b>Наименование программы</b>	<b>Возраст детей</b>	<b>Количество воспитанников</b>
<b>АБВГДЕ-йка</b>	Для детей 6-го года Для детей 7-го года	16
<b>Занимательная логика</b>	Для детей 5-го года Для детей 6-го года Для детей 7-го года	27
<b>Веселый мяч</b>	Для детей 6-го года Для детей 7-го года	31
<b>Послушный язычок</b>	Для детей 6-го года Для детей 7-го года	12
<b>Всего: 4</b>		<b>86</b>

Работа с педагогическими кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов.

За 2020-2021 уч. год педагогам установлены квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория - 2 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

2 педагога прошли профессиональную переподготовку по программе «Дошкольная педагогика и психология».

Прошли обучение на курсах повышения квалификации – 7 педагогов.

Все педагоги Учреждения прошли курсовую подготовку по программе «Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации» в ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего».

#### ***Охрана и укрепление здоровья детей***

В учреждении ведется систематическая работа по охране и укреплению здоровья детей. Групповые и специальные помещения оснащены стационарными кварцевыми лампами. В коридорах установлены рециркуляторы. Кварцевание, проветривание помещений проводится в соответствии с утвержденным графиком. В период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ – введение в рацион фитонцидов (лука, чеснока), проводится вакцинация воспитанников детского сада и сотрудников. В группах педагоги проводят с детьми корригирующую и дыхательную гимнастику после дневного сна. Закаливание детей проводится в соответствии с основной образовательной программой.

Анализ заболеваемости за 2020 – 2021 гг. показал, что она не повышалась и остается стабильно низкой за счет целенаправленной и систематической оздоровительно - профилактической работы. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника - 3,7.

#### ***Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья***

Дети с ограниченными возможностями здоровья осваивают образовательную программу по индивидуальному образовательному маршруту. В учреждении созданы условия для оказания детям квалифицированного психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог). При необходимости детям с ОВЗ предоставляются специальные средства обучения.

#### ***Программы предшкольного образования***

Предшкольное образование воспитанников предусматривается образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №149», разработанной на основе примерной общеобразовательной программы: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы реализуемой в учреждении.

#### ***Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования***

Реализуемые в учреждении программы построены таким образом, чтобы максимально подготовить ребенка к обучению в учреждениях общего образования.

ДОО на протяжении многих лет сотрудничает с МБОУ «Школа № 179». Преемственность, создающая общий благоприятный фон для физического, эмоционального и интеллектуального развития ребенка в дошкольном учреждении и начальной школе будет способствовать сохранению и укреплению его физического и психического здоровья, а это важнейшая задача образования и его основной результат. Взаимодействие ДОО и школы осуществляется с целью: обеспечения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием через координацию деятельности педагогических работников школы и педагогических работников ДОО по подготовке к школьному обучению детей.

Предполагаем достижение поставленной цели через решение следующих задач:

— формирование мотивационной и эмоционально – волевой готовности к обучению в школе;

— продолжать работу с родителями (законными представителями) выпускников, оказывая им практическую помощь в подготовке детей к школе;

— формирование творческого воображения как направление познавательно- речевого и социально – личностного развития ребенка;

— развитие способностей: обучение ребенка моделирующим и знаково – символическим видам деятельности;

— развитие любознательности как основы познавательно-исследовательской деятельности будущего ученика;

— воспитание интереса и уважения к школьным традициям, школе, формирование стремления быть школьником;

— формирование ответственности и серьезного отношения к труду, дисциплине, готовности быть хорошим учеником;

— просвещение родителей (законных представителей) воспитанников с передачей им необходимой им информации по подготовке ребенка к школе.

**Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта** не проводится.

#### **Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Одним из важнейших условий реализации образовательной программы дошкольного образования является сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники педагогического процесса. Цель взаимодействия учреждения с семьей – создание в учреждении необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольников, повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в области воспитания и развития детей. Задача коллектива – установить партнерские отношения, объективность усилия для развития, создать атмосферу общности интересов, активизировать и обогащать воспитательные умения родителей. Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы осуществляется в следующих формах:

— педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников;

— знакомство с семьей с целью изучения индивидуальных особенностей воспитанников;

— информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе и содержании образовательного процесса;

— совместная творческая деятельность.

Принципы в работе с родителями (законными представителями) воспитанников:

— целенаправленность, системность, плановость;

— дифференцированный подход к работе с родителями (законными представителями) воспитанников с учетом многоаспектной специфики каждой семьи;

— возрастной характер с родителями (законными представителями) воспитанников;

— доброжелательность, открытость.

Методы изучения семьи:

— анкетный опрос;

— наблюдение семьи ребенка;

— обследование семьи с помощью проективных методик;

— беседа с ребенком;

— беседа с родителями (законными представителями) воспитанников.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

В ДОО созданы все необходимые условия для решения задач ФГОС дошкольного образования – для развития воспитанников во всех видах детской деятельности, созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

Микросреда Учреждения включает в себя 11 групп общеразвивающей направленности, музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, методический кабинет (библиотека).

**Групповые помещения.** В групповых помещениях предметно-развивающая среда создана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, соответствует санитарным правилам и нормам, отвечает принципам доступности и безопасности, обеспечивает эмоциональный комфорт детей, способствует их всестороннему развитию. Созданы условия для всех видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная. Педагоги осуществляют планирование воспитательно-образовательного процесса в электронном виде, которое было видоизменено в соответствии с ФГОС ДО. В работе с детьми активно используют различные электронные энциклопедии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации. Педагоги старших и подготовительных групп использовали в образовательном процессе интерактивные панели.

**Музыкальный зал.** В музыкальном зале созданы условия для музыкальной деятельности детей. Имеются: рояль, акустическая система, аудиотехника, микрофоны, мультимедийный проектор и экран, детские музыкальные инструменты. Для организации образовательного процесса в ДОО имеется весь необходимый наглядный и дидактический материал.

**Физкультурный зал.** Для реализации двигательной деятельности и физического развития в ДОО имеется физкультурный зал. В зале имеется стенка для лазания, гимнастические скамейки, маты, ребристые доски, баскетбольные кольца, мячи, обручи и другой спортивный инвентарь для развития движений детей. Также физкультурный зал оснащен мультимедийным проектором и экраном.

**Кабинет педагога-психолога** включает в себя зону психологической разгрузки для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми по снятию эмоционального напряжения. Оборудован игрушками, играми и пособиями по социально-коммуникативному развитию детей.

**Методический кабинет** (библиотека) (площадь 16 кв.м), в котором создана современная библиотека - медиатека, имеется ноутбук и компьютер с выходом в Интернет, создана локальная сеть.

Фонд библиотеки ДОО комплектуется по направлениям образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №149» на 100% укомплектовано учебно- методической и художественной литературой.

**Медицинский кабинет** оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В учреждении имеется оборудованный медицинский блок (приемная, процедурный кабинет, изолятор). Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на основании договора с ГБУЗ «Городская клиническая больница № 40». Медицинский осмотр сотрудников осуществляется на основании договора с медицинским центром «Озон».

**Пищеблок** расположен на первом этаже, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Весь инвентарь, столовая посуда содержится в чистоте и хорошем состоянии. Созданы условия для организации питания обучающихся. Организовано 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник), в соответствии с циклическим двухнедельным меню. Снабжение дошкольного образовательного учреждения продуктами питания в 2020-2021 году осуществляет «Единый центр муниципального заказа» и «Нижегородская логистическая компания». Поставка продуктов осуществляется централизованно. Организации питания в ДОО уделяется особое внимание. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется руководителем систематически. Информация о питании детей доводится до родителей – меню на каждый день размещается на стенде пищеблока, в информационных уголках в группах, а также на официальном сайте ДОО вкладка «Организация питания» - «Ежедневное меню».

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка. На территории ДОО имеются:

- 11 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, баскетбол, волейбол и др.);
- площадка ПДД (оснащена необходимым оборудованием для закрепления у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге).

На территории учреждения имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, уголок леса, луг.

В ДОО обеспечены условия для доступа в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на центральной входной двери в здание имеются вывеска с названием организации, графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне и кнопка вызова;
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом;
- пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- установлены тактильные таблички на поручнях, возле кабинетов.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей территории Учреждения заключен договор с государственной охранной организацией, введена в действие тревожная кнопка. Установлена современная пожарная сигнализация. Пути возможной эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». Во избежание проникновения посторонних лиц в здание на металлических дверях установлен домофон. Установлена противопожарная система «Стрелец - мониторинг». На основании договора с ООО «ВАША БЕЗОПАСНОСТЬ» от 25.01.2019 на территории учреждения ведется круглосуточное видео-наблюдение и действует пропускной режим.

#### 4. Результаты деятельности учреждения.

Анализ заболеваемости по Учреждению за 2020 - 2021 гг. показал, что она не повышалась и остается стабильно низкой за счет целенаправленной и систематической оздоровительно профилактической работы.

Анализ групп здоровья воспитанников

Возраст	Группа здоровья										Всего детей
	1		2		3		4		5		
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
2-3	15	62,5	8	33,3	-	-	1	4,1	-	-	28
3-7	155	52,7	118	40,1	20	6,8	1	0,3	-	-	290
ИТОГО	170	53,4	126	39,6	20	6,2	2	0,6	-	-	318

Индекс здоровья воспитанников

Возраст	Всего детей	Абс.	%
2-3	28	-	-
3-7	290	31	10,6
ИТОГО	318	31	10,6

На протяжении 2020-2021 года коллектив ДОО и воспитанники учреждения принимали участие в конкурсах различного уровня.

#### *Педагоги:*

Название конкурса (мероприятия)	Результат
Районный фестиваль-выставка новогодних композиций «Фантазии в стиле «Новый год»	Участие
Районный фестиваль-выставка новогодней открытки «Новогодний Нижний»	2 место
Районный онлайн фестиваль дидактических игр и пособий «Расскажем детям о Нижнем Новгороде»	Участие
Конкурс авторских стихов «Любимому городу посвящается...»	Участие
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагога» («Детский фитнес как средство развития	1 место



физических качеств дошкольников»	
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагога» (проект «Учимся говорить красиво»)	1 место
Всероссийский конкурс «Методические разработки педагога» (проект «Развитие речи детей через работу с родителями»)	1 место
Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята-дошколята»	Участие

**Воспитанники:**

Название конкурса (мероприятия)	Результат
II Всероссийская викторина по окружающему миру «Обитатели подводного мира» (для дошкольников)	Диплом – 1 место
Всероссийская викторина по литературному чтению «В гостях у русской народной сказки» (для дошкольников)	Диплом – 1 место
Международный интеллектуальный конкурс «Математика со зверятами» (для дошкольников)	Диплом – 3 место
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Участие
II Международный интеллектуальный турнир «Занимательные ребусы и головоломки» (для дошкольников)	Диплом – 1 место
Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	Благодарственные письма
Всероссийский интеллектуальный турнир «Юный эрудит» (для дошкольников)	Сертификат участника
Международный турнир по математике «Вундеркинд» (для дошкольников)	Диплом – 1 место
Всероссийская викторина «Лимпопо» Помогите планете!	Диплом – 1 место
VIII Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация: Экорисунок «Защитим природу вместе»	Диплом 1 степени
Районная интеллектуальная мини-олимпиада в рамках реализации районного проекта «Лучший город Земли», посвященного 800-летию города Нижнего Новгорода	Участие

**5. Кадровый потенциал.**

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, создавались работой административных и педагогических кадров, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала учреждения. Реализация основной образовательной программы, дополнительных общеразвивающих программ осуществлялась квалифицированным педагогическим персоналом.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствовал требованиям квалификационных характеристик ЕКС, Профессиональному стандарту педагога, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013 года.

**Сведения о педагогических кадрах**

Кадровый состав	Количество сотрудников	Образование		Квалификационная категория		
		Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	СЗД
Старший воспитатель	1	1	-	-	-	1
Воспитатель	21	11	10	3	6	9

Инструктор по физической культуре	1	-	1	1	-	-
Музыкальный руководитель	2	1	1	-	-	1
Педагог - психолог	1	1	-	-	-	-
<b>ИТОГО:</b>	26	14	12	4	6	11

#### **Стаж педагогической работы**

<b>до 5 лет</b>	<b>от 5 до 10 лет</b>	<b>свыше 10 лет</b>
5	7	14

#### **Возрастные показатели педагогического персонала**

<b>до 30 лет</b>	<b>от 30 до 50 лет</b>	<b>старше 50</b>
1	20	5

### **6. Финансовые ресурсы учреждения и их использование.**

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит учреждение к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды. Вся финансово - хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом РФ «Об образовании» ст.41 п.8. Финансовая политика 2020-2021 года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

Финансирование МБДОУ осуществляется за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская плата; оплата за платные образовательные услуги).

Тарифы на оказание платных образовательных услуг установлены администрацией города Нижнего Новгорода (приложение №1).

### **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Публичный доклад МБДОУ «Детский сад № 149» разрабатывается с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования учреждения, широкого информирования, общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности учреждения. Анализ работы учреждения за прошедший учебный год проводится с учетом направлений образовательной политики государства, округа, города. С целью организации общественного обсуждения информации, включающейся в содержание публичного доклада ДОО за 2020 – 2021 учебный год был представлен на итоговом заседании педагогического совета, размещен на официальном сайте в сети интернет. На основании решений, принятых по итогам общественного обсуждения Публичного доклада за 2019 – 2020 учебный год были реализованы мероприятия по приоритетным направлениям, определенным на 2020 – 2021 учебный год.

### **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

#### ***Выводы по проведенному анализу и перспективы развития***

В ДОО реализуются основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №149». Образовательный процесс осуществляется по очной форме обучения на бюджетной основе в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования. В ДОО представлена система дополнительного образования детей. Образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется по очной форме обучения на внебюджетной (платной) основе. Содержание образовательных программ, реализуемых в ДОО соответствует современным требованиям. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превышает максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя его здоровье. Учебная нагрузка во всех возрастных группах выполнена в полном объеме.

ДОО в 2020-2021 году полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Педагогический состав повышает свой профессиональный уровень, посещает годовые семинары, знакомится с опытом работы своих коллег из других ДОО, делится своим опытом, изучает новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает положительный результат в организации образовательной деятельности и способствует качественной реализации образовательных программ.

В ДОО создана материально-техническая база, которая отвечает современным требованиям и позволяет качественно предоставлять образовательные услуги по заявленным образовательным программам.

В ДОО создана система управления, в которую включены все участники образовательных отношений. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества.

Таким образом, вся работа направлена на повышение конкурентной способности ДОО в микрорайоне, на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

#### ***План развития и приоритетные задачи на следующий год***

В связи с этим намечены перспективы функционирования ДОО в 2021 – 2022 учебном году.

##### Приоритетные направления развития учреждения на 2021-2022 год:

1. Обогащать предметно – пространственную развивающую среду и материально-техническую базу ДОО согласно требованиям ФГОС ДО.
2. Повышать профессиональную компетентность педагогического коллектива;
3. Развивать социальное партнерство ДОО.

##### Приоритетные задачи учреждения на 2021-2022 год:

1. Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
2. Формирование начальных представлений детей о здоровом образе жизни через разные формы образовательной деятельности.

***Программы проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.***

В течение 2021 – 2022 учебного года педагоги подготовят воспитанников к участию в различных конкурсах и мероприятиях муниципального уровня (фестивали, творческие и интеллектуальные конкурсы, спортивные соревнования). Планируется представление педагогического опыта педагогов посредством информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» на региональном, всероссийском и международном уровнях в профессиональных конкурсах и публикациях методических материалов.

Заведующий



Т.П. Слепова



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**  
**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

19.08.2016

№ 2518

Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 149»

В соответствии с решением городской Думы города Нижнего Новгорода от 26.10.2011 № 146 «О Положении о порядке принятия решений об установлении тарифов на услуги муниципальных предприятий и учреждений» (с изменениями от 27.07.2012 № 115) и статьями 43, 54 Устава города Нижнего Новгорода администрация города Нижнего Новгорода постановляет:

1. Установить с 01 сентября 2016 года тарифы на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 149», в соответствии с приложением к настоящему постановлению.

2. Отменить с 01 сентября 2016 года пункты 1,3,4,5 постановления администрации города Нижнего Новгорода от 04.09.2014 № 3524 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 149» и постановление администрации города Нижнего Новгорода от 23.12.2015 № 2942 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 04.09.014 № 3524».

3. Департаменту общественных отношений и информации администрации города Нижнего Новгорода (Смирнов Д.Е.) обеспечить опубликование настоящего постановления в официальном печатном средстве массовой информации - газете «День города. Нижний Новгород».

4. Департаменту правового обеспечения администрации города Нижнего Новгорода (Евсикова Е.Н.) обеспечить размещение настоящего постановления на официальном сайте администрации города Нижнего Новгорода в сети Интернет.

5. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации города Нижнего Новгорода Смотракову Н.Б.

Глава администрации города



С.В.Белов

И.Н.Семашко  
439 15 66

Тарифы  
на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муници-  
пальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением  
«Детский сад № 149»

Таблица 1

№ п/п	Наименование услуги	Возраст обучающихся	Период реализации образовательной программы, месяцев	Количество занятий в месяц	Количество часов реализации образовательной программы	Продолжительность одного занятия, минут	Тариф за образовательную программу, руб.	Тариф за один месяц, руб.	Тариф за одно занятие, руб.
1	Занятия по дополнительной образовательной программе «Чтение»	5-6 лет	8	8	64	25	7040	880	110
		6-7 лет	8	8	64	30	7040	880	110
2	Занятия по дополнительной образовательной программе «Логика»	4-5 лет	8	8	64	20	6400	800	100
		5-6 лет	8	8	64	25	6400	800	100
		6-7 лет	8	8	64	30	6400	800	100
			8	8	64	30	6400	800	100
3	Занятия по дополнительной образовательной программе «Фитнес»	3-4 года	8	4	32	15	2880	360	90
		4-5 лет	8	4	32	20	2880	360	90
		5-6 лет	8	4	32	25	2880	360	90
		6-7 лет	8	4	32	30	2880	360	90
4	Занятия по дополнительной образовательной программе «Футбол»	5-6 лет	8	8	64	25	5760	720	90
		6-7 лет	8	8	64	30	5760	720	90
5	Занятия по дополнительной образовательной программе «Рукоделие»	6-7 лет	8	8	64	30	5120	640	80
6	Занятия по дополнительной образовательной программе «Хореография»	3-4 года	8	8	64	15	5760	720	90
		4-5 лет	8	8	64	20	5760	720	90
		5-6 лет	8	8	64	25	5760	720	90
		6-7 лет	8	8	64	30	5760	720	90
7	Занятия по дополнительной образовательной программе «Вокал»	5-6 лет	8	8	64	25	5120	640	80
		6-7 лет	8	8	64	30	5120	640	80
8	Занятия по дополнительной образовательной программе «Английский язык»	5-6 лет	8,5	4	34	25	3400	400	100
		6-7 лет	8,5	4	34	30	3400	400	100
9	Занятия по дополнительной образова-	5-6 лет	11	8	88	25	8800	800	100

	тельной программе «Флорбол»	6-7 лет	11	8	88	30	8800	800	100
10	Занятия по дополнительной образовательной программе «Нетрадиционные техники рисования»	5-6 лет	9	8	72	25	5760	640	80
		6-7 лет	9	8	72	30	5760	640	80
11	Занятия по дополнительной образовательной программе «Развивалочка»	2-3 года	7,5	4	30	10	5100	680	170
		3-4 года	7,5	4	30	15	5100	680	170

Таблица 2

№ п/п	Наименование услуги	Возраст обучающихся	Продолжительность одного занятия, минут	Тариф за одно занятие, руб.
1	Занятия по дополнительной образовательной программе «Индивидуальные занятия по классу аккордеона, фортепиано»	6-7 лет	30	200
2	Занятия по дополнительной образовательной программе «Индивидуальные занятия с учителем-логопедом»	4-5 лет	20	220
		5-6 лет	25	220
		6-7 лет	30	220





ПРОНУМЕРОВАНО  
ПРОШНУРОВАНО  
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

15 листов

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 149»

МБДОУ Т.П. Слепова

с/а № 49 2017 г

