

Принята на Педагогическом совете  
от «10» апреля 2018 г. № 3

Утверждена приказом  
от «10» апреля 2018 г. № 57

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**«Веселые нотки»**

**для детей 6-го года жизни**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 149»  
(МБДОУ «Детский сад № 149»)**

Уровень образования: дошкольное образование

Нормативный срок обучения: 8 месяцев

Форма обучения: очная

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Куликова Т.А.

### Структура программы:

1	Пояснительная записка
2	Организационно – педагогические условия
2.1.	Материально – техническое обеспечение
3	Текущий контроль
4	Формы промежуточной аттестации
5	Учебный план
6	Календарный учебный график
7	Рабочая программа
8	Оценочные и методические материалы

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Веселые нотки» для детей 6-го года жизни Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149» (далее Программа) имеет художественно-эстетическую направленность и составлена с учётом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 п.9);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» от 29.08.2013 г. № 1008;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами»;

В основу программы заложено методическое пособие С.И. Мерзляковой Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.-160 с.

### **Актуальность**

Искусство пения всегда было, есть и будет неотъемлемой частью отечественной и мировой культуры, незаменимым, веками проверенным фактором формирования духовного, творческого потенциала общества. «Искусство пения в период духовного пробуждения и возрождения нашего общества призвано сыграть серьезную роль в организации музыкального образования и воспитания подрастающего поколения» (Венгрус Л.А.). Именно поэтому данную программу, направленную на воспитание и развитие личности ребенка средствами вокального искусства, можно считать актуальной и востребованной.

Следует заметить, что в дошкольных образовательных организациях дети поют на уровне “массового пения”, и в большинстве случаев многие из педагогов не занимаются проблемами постановки голоса. А ведь пение не поставленным голосом только вредит здоровью ребенка, пагубно влияет на его психику, прививает негативное отношение к музыкальному искусству в целом. В данной программе большое внимание уделяется постановке детского голоса (речевого и певческого), так как, на наш взгляд – это необходимое условие для полноценного развития вокальных данных ребенка. Использование определенных принципов, методов и приемов в обучении, способствующих более успешной постановке детского голоса ребенка определяет новизну данной программы.

**Цель программы:** воспитание личности ребенка средствами вокального пения.

### **Задачи программы:**

- развивать вокальные навыки, учить детей основам голосообразования, постановка детского голоса (речевого и певческого), слуха;

- познакомить с музыкально-выразительными средствами в музыке, музыкальной грамотой;
- прививать детям любовь к пению и вырабатывать интерес к коллективной и сольной концертной деятельности.

**Планируемые результаты освоения программы:**

- различает звуки по длительности и высоте в пределах квинты;
- повторяет ритмический рисунок на металлофоне;
- умеет петь легко без форсирования звука, с четкой дикцией с музыкальным сопровождением (до 20 песен);
- наблюдается стойкий положительный интерес к занятиям вокалом, концертной деятельности

**Формы подведения итогов реализации программы:** выступление на праздниках в течение года.

## **2. Организационно-педагогические условия**

Настоящая программа составлена с учетом возрастных особенностей слуха и голоса детей 6-го года жизни (С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 4).

**Срок реализации программы:** 8 месяцев (с октября по май).

**Режим занятий:** занятия проводятся один раз в неделю по 25 минут (академический час).

**Наполняемость группы:** 15 человек.

### **Организация занятий**

Занятия проводятся в зале во второй половине дня.

Структура занятий:

1. Певческая установка
2. Восприятие музыки
3. Развитие музыкального слуха и голоса
4. Усвоение певческих навыков
5. Песенное творчество

В процессе обучения детей вокалу используются следующие методы:

- 1) Словесные методы (рассказ, беседа, показ, объяснение);
- 2) Методы организации и стимулирования музыкальной деятельности (метод игровых ситуаций, упражнение);
- 3) Методы вокальной работы с детьми (концентрический метод М.И. Глинки, фонетический метод, метод мысленного пения).

## 2.1. Материально – техническое обеспечение

Фортепиано

Металлофон

Фланелеграф (плоскостные изображения: звуки длинные и короткие, Бубенчики-Динь, Дань, Дон, дерево, кукушка)

## 3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии, это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учета занятий» согласно критериям:

Характеристика	Обозначение
Обучающийся не освоил материал	Красная клетка
Обучающийся частично освоил материал	Жёлтая клетка
Обучающийся освоил материал полностью	Зеленая клетка

## 4. Формы промежуточной аттестации

Один раз в год (май) проводится промежуточная аттестация – это оценка качества освоения дополнительной общеразвивающей программы «Веселые нотки». Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением заданий. Результат фиксируется в протоколе, который хранится в ДОО два года.

## 5. Учебный план

№	Тема	Кол-во (мин.)
1	Певческая установка	64
2	Восприятие музыки	128
3	Развитие музыкального слуха и голоса	576
4	Усвоение певческих навыков	610
5	Песенное творчество	192
6	Промежуточная аттестация	30
Итого занятий		64
Длительность одного занятия (академический час)		25 мин
Количество занятий в неделю		2/50 мин
Количество занятий в учебном году		64/1600 мин.

### 6. Календарный учебный график

месяц	<i>Октябрь</i>				<i>Ноябрь</i>				<i>Декабрь</i>				<i>Январь</i>				<i>Февраль</i>				<i>Март</i>				<i>Апрель</i>				<i>Май</i>			
неделя	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Кол-во часов	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1
<b>ИТОГО занятий</b>	<b>64</b>																															

п – промежуточная аттестация

## 5. Рабочая программа

Период прохождения материала		Содержание работы	Репертуар
октябрь	1	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 12	«Не летай, соловей», «Урожайная», «Что ты хочешь, кошечка?»
	2	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 12	«Не летай, соловей», «Урожайная», «Что ты хочешь, кошечка?»
	3	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 12	«У кота-воркота», «Родине спасибо», «Что ты хочешь, кошечка?»
	4	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 12	«У кота-воркота» «Родине спасибо», «Что ты хочешь, кошечка?»
	5	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 12	«Эхо», «Праздник веселый», «Самолет»
	6	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 12	«Эхо», «Праздник веселый», «Самолет»
	7	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 12	«Едет, едет паровоз», «Листопад», «Самолет»
	8	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 12	«Едет, едет паровоз», «Листопад», «Самолет»
ноябрь	9	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 13	«Чики-чики-чиканочки», «К нам гости пришли», «Зайка, зайка где бывал?»
	10	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 13	«Чики-чики-чиканочки», «К нам гости пришли», «Зайка, зайка где бывал?»
	11	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 13	«Чики-чики-чиканочки», «К нам гости пришли», «Зайка, зайка где бывал?»
	12	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни	«Барабан», «Наша

		иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 13	родина сильна», «Зайка,зайка где бывал?»
	13	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 13	«Барабан», «Наша родина сильна», «Что ты хочешь, кошечка?»
	14	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 13	«Цветики», «Как у наших у ворот», «Что ты хочешь, кошечка?»
	15	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 13	«Цветики», «Как у наших у ворот», «Что ты хочешь, кошечка?»
	16	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 13	«Солнышко-ведрышко», «Голубые санки», «Самолет»
декабрь	17	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 13	«Солнышко-ведрышко», «Голубые санки», «Самолет»
	18	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 13	«Солнышко-ведрышко», «Голубые санки», «Самолет»
	19	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 13	«Едет, едет паровоз» (Г. Эрнесакс), «Новогодний хоровод», «Самолет»
	20	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 13	«Едет, едет паровоз» (Г. Эрнесакс), «Новогодний хоровод», «Зайка,зайка где бывал?»
	21	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 13	«Прибаутка», «Дед Мороз», «Зайка,зайка где бывал?»
	22	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 13	«Прибаутка», «Дед Мороз», «Зайка,зайка где бывал?»
	23	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 13	«Прибаутка», «Дед Мороз», «Зайка,зайка где бывал?»
	24	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 13	«Прибаутка», «Дед Мороз», «Зайка,зайка где бывал?»

январь	25	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 14	«Конь», «Песенка друзей», «Мишка»
	26	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 14	«Конь», «Песенка друзей», «Мишка»
	27	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 14	«Конь», «Песенка друзей», «Мишка»
	28	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 14	«Конь», «Песенка друзей», «Мишка»
	29	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 14	«Бубенчики», «Где был Иванушка?», «Зайка»
	30	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 14	«Бубенчики», «Где был Иванушка?», «Зайка»
	31	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 14	«Бубенчики», «Где был Иванушка?», «Зайка»
	32	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 14	«Бубенчики», «Где был Иванушка?», «Зайка»
февраль	33	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 14	«Артистка», «Гуси-гусенята», «Мишка»
	34	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 14	«Артистка», «Гуси-гусенята», «Мишка»
	35	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 14	«Артистка», «Гуси-гусенята», «Мишка»
	36	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 14	«Артистка», «Гуси-гусенята», «Мишка»
	37	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 14	«Небо синее», «Веселая дудочка», «Зайка»
	38	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 14	«Небо синее», «Веселая дудочка», «Зайка»
	39	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 14	«Небо синее», «Веселая дудочка», «Зайка»
	40	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 14	«Небо синее», «Веселая дудочка», «Зайка»

март	41	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 14-15	«Бай-качи-качи-качи», «Маме в день 8 марта», «Гуси» (т. Бырченко)
	42	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 14-15	«Бай-качи-качи-качи», «Маме в день 8 марта», «Гуси» (т. Бырченко)
	43	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 14-15	«Бай-качи-качи-качи», «Маме в день 8 марта», «Гуси» (т. Бырченко)
	44	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 14-15	«Куда летишь, кукушечка?», «Весенняя песенка», «Играй, сверчок»
	45	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 14-15	«Куда летишь, кукушечка?», «Весенняя песенка», «Играй, сверчок»
	46	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 14-15	«Куда летишь, кукушечка?», «Весенняя песенка», «Играй, сверчок»
	47	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 14-15	«Цветики», «Весенняя песенка», «Играй, сверчок»
	48	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 14-15	«Цветики», «Лесная песенка», «Играй, сверчок»
апрель	49	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 14-15	«Жучка и кот», «Лесная песенка», «Гуси»
	50	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 14-15	«Жучка и кот», «Лесная песенка», «Гуси»
	51	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 14-15	«Жучка и кот», «Лесная песенка», «Гуси»
	52	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 14-15	«Смелый пилот», «А я по лугу», «Гуси»
	53	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 14-15	«Смелый пилот», «А я по лугу», «Гуси»
	54	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 14-15	«Труба», «А я по лугу», «Гуси»
	55	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 14-15	«Труба», «А я по лугу», «Гуси»

	56	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 14-15	«Труба», «А я по лугу», «Гуси»
май	57	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 15-16	«Чики-чики-чиканочки», «По малину в сад пойдем», «Пчела жужжит»
	58	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 15-16	«Чики-чики-чиканочки», «По малину в сад пойдем», «Пчела жужжит»
	59	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 15-16	«Скачем по лестнице», «По малину в сад пойдем», «Пчела жужжит»
	60	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 15-16	«Скачем по лестнице», «По малину в сад пойдем», «Пчела жужжит»
	61	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 15-16	«Барашеньки», «Тяв-тяв», «Пароход гудит»
	62	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 15-16	«Барашеньки», «Тяв-тяв», «Пароход гудит»
	63	С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни иупражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 15-16	«Дятел», «Тяв-тяв», «Пароход гудит»
	64	Промежуточная аттестация	На выбор руководителя

## 8. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении обучения (май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев. Результат заносится в протокол (приложение).

Обозначение	Характеристика
Красная клетка	Необходима постоянная поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого, допускает много ошибок
Жёлтая клетка	Активен при выполнении заданий, но допускает незначительные ошибки
Зеленая клетка	Активен при выполнении заданий, не допускает ошибок

### Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень программа считается не усвоенной.

Жёлтый уровень считается частичным усвоением программы.

Зелёный уровень считается освоением программы.

**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  
«Детский сад №149»**

**ПРОТОКОЛ №1**

промежуточной аттестации по

дополнительной общеразвивающей программе «Веселые нотки» (дети 6-го года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу \_\_\_\_\_  
(ФИО)

№ п/п	Фамилия и имя обучающегося	Различает звуки по длительности и высоте в пределах квинты	Повторяет ритмический рисунок на металлофоне	Поет легко без форсирования звука, с четкой дикцией	Наблюдается стойкий положительный интерес к занятиям вокалом, концертной деятельности	Оценка
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

Дата проведения аттестации \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## **Методические материалы**

1. С.И. Мерзлякова Учим петь детей 5-6 лет. Песни и упражнения для развития голоса.-М.: ТЦ Сфера, 2017.- с. 160 с.