

Принята на Педагогическом совете
от «10» апреля 2018 г. № 3

Утверждена приказом
от «10» апреля 2018 г. № 57

Дополнительная общеразвивающая программа

«Английский для малышей»

для детей 6-го года жизни

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 149»
(МБДОУ «Детский сад № 149»)**

Уровень образования: дошкольное образование

Нормативный срок обучения: 8,5 месяцев

Форма обучения: очная

Составитель:
педагог дополнительного образования
Сухарева Е.С.

г. Нижний Новгород

Структура программы:

1	Пояснительная записка
2	Организационно – педагогические условия
2.1.	Материально – техническое обеспечение
3	Текущий контроль
4	Формы промежуточной аттестации
5	Учебный план
6	Календарный учебный график
7	Рабочая программа
8	Оценочные и методические материалы

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский для малышей» для детей 6-го года жизни Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149» (далее Программа) имеет социально-педагогическую направленность и составлена с учётом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 п.9);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» от 29.08.2013 г. № 1008;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами»

Актуальность

В настоящее время повысился интерес к раннему обучению детей иностранным языкам. Обучение английскому языку дошкольников рассматривается как один из предварительных важных этапов, готовящих ребенка к обучению в школе, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе. В связи с возрастающей учебной нагрузкой в начальной школе, с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка с другой, а также исходя из заботы о здоровье ребенка, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку в дошкольном возрасте, которая позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков в школе.

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Практическая значимость состоит в создании благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей с целью их дальнейшего самоопределения в образовательно-познавательном пространстве систем дополнительного образования.

В основу программы положен учебно-методический комплект под редакцией Н. А. Бонк «Английский для малышей».

Цель программы: формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей 6-го года жизни.

Предлагаемая программа рассчитана на год обучения и направлена на поэтапное формирование и развитие элементарных навыков устной речи у детей дошкольного возраста, составлена для детей 6-го года жизни.

Работа по данной программе осуществляется в доброжелательной атмосфере, на фоне доверительных отношений между педагогом и детьми.

В процессе реализации программы решаются **следующие задачи:**

- обучение дошкольников элементарной английской разговорной речи;
- формирование положительно – эмоционального восприятия окружающего мира, воспитание интереса к англоязычным странам.

В соответствии с поставленными задачами определены следующие принципы обучения:

- принцип коммуникативной направленности, выдвигающий мысль о том, что овладеть каким-либо видом речевой деятельности можно лишь выполняя этот вид деятельности, т.е. научиться говорить - говоря, слушать - слушая, читать – читая;
- принцип опоры на родной язык, предполагающий проведение определенных параллелей родного и иностранного языка и установление общих закономерностей;
- принцип интеграции, заключающийся в том, что в процессе обучения какому-либо одному аспекту или виду речевой деятельности мы задействуем (интегрируем) и формируем все остальные аспекты и виды деятельности;
- принцип дифференциации, определяющийся тем, что при формировании каждого отдельно взятого вида деятельности и аспекта языка мы используем особые технологии, построенные с учетом специфических механизмов, лежащих в основе формирования каждого отдельного языкового и речевого навыка;
- принцип коллективно-индивидуального взаимодействия;
- принцип игровой основы обучения.

Предложенная тематика и формы обучения соответствуют возрастным особенностям, познавательным потребностям и интересам дошкольников, дают простор детской фантазии и возможность проявить свою индивидуальность.

Планируемые результаты освоения детьми программы:

В результате обучения по программе обучающийся должен:

Знать/понимать

- значения изученных лексических единиц по темам «Животные», «Мебель», «Посуда», «Продукты», «Цвета», «Счет до 10», «Семья»

Уметь

Говорение

- называть слова по изученным лексическим темам на английском языке;

- отвечать на вопросы и предложения по изученным лексическим темам на английском языке;
- рассказывать о себе (2-3 предложения) на английском языке

Аудирование

- понимать основное содержание несложных фраз на английском языке по изученным лексическим темам

Формы подведения итогов реализации программы: выступления на праздниках, открытое занятие для родителей в конце учебного года (май).

2. Организационно-педагогические условия

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 6-го года жизни.

Срок реализации программы: 8,5 месяцев (с 3 недели сентября по май).

Режим занятий: занятия проводятся один раз в неделю по 25 минут (академический час).

Наполняемость группы: 15 человек.

Выбор форм проведения образовательной деятельности по английскому языку, форм и методов обучения обусловлен психолого-педагогическими особенностями дошкольников.

Активно используются вариативные формы обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная, парная. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, сценки, загадки, рифмы.

Содержание занятий

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. В процессе обучения детей английскому языку на раннем этапе согласно программе используются следующие основные методы: коммуникативный, наглядный.

Коммуникативный метод является верховным, доминирующим, в наибольшей степени соответствующий специфике иностранного языка как учебного предмета. С помощью данного метода решается первоочередная задача - овладение элементарными навыками и умениями устного иноязычного общения на раннем этапе изучения английского языка.

Наглядный метод предусматривает непосредственный показ предметов и явлений окружающего мира, наглядных пособий с целью облегчения понимания, запоминания и использования учебного материала в практической деятельности обучающихся.

2.1. Материально – техническое обеспечение

Столы – 8 шт.

Стулья – 15 шт.

Маски животных: медведь, зайчик, лиса

Кукла-1 шт.

Микрофон – 1 шт.

Мяч-1 шт.

Мишка – 1 шт.,

Кубики – 10 шт.

Шляпа – 1 шт.

Машинка – 1шт.

Звездочка–1шт.

Коробка-1шт.

Картинка «Семья», «Часы»

Игрушечная посуда: чашки, ложки, вилки, ножи, тарелки (по 6 шт.)

Магнитофон, диск с записями для аудирования

3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии, это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учета занятий» согласно критериям:

Характеристика	Обозначение
Обучающийся не освоил материал	Красная клетка
Обучающийся частично освоил материал	Жёлтая клетка
Обучающийся освоил материал полностью	Зеленая клетка

4. Формы промежуточной аттестации

Один раз в год (май) проводится промежуточная аттестация – это оценка качества освоения дополнительной общеразвивающей программы «Английский для малышей». Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится в ДОО два года.

5. Учебный план

№	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие «Сказка о язычке»	1
2	Hello.Goodbye (Привет. До свидания)	1

3	What,s your name? (Как твое имя?)	1
4	A bear, a hare (медведь, заяц)	1
5	Goodbye, my doll! (До свидания, моя кукла!)	1
6	Who are you? (Кто ты?)	1
7	I can (Я могу)	1
8	What,s this? (Что это?)	1
9	Yes, it is/no isn,t (Да, нет)	1
10	Big and little (Большой и маленький)	1
11	This is frog. That,s a dog. (Это лягушка. Это собака)	1
12	What,s this? What,s that? (Что это?)	1
13	What,s missing? (Чего не хватает?)	1
14	May I come in? Please come in (Можно войти? Пожалуйста, проходите!)	1
15	One,two, three (Один, два, три)	1
16	Can you swim? Yes? I can/No, I can,t (Ты умеешь плавать? Да/нет)	1
17	I can see (Я вижу...)	1
18	One cat-two cat (Одна кошка – две кошки)	1
19	Please give me... Here you are (Пожалуйста, дай мне... Держи)	1
20	I,m hungry (Я голодный)	1
21	Give me some cheese (Дай мне немного сыра)	1
22	I,ve got. I haven,t got (Я имею. Я не имею)	1
23	Have you got...? (У тебя есть?)	1
24	How many? (Сколько?)	1
25	In, on (В, на)	1
26	Where,s the cat? (Где кошка?)	1
27	Family (Семья)	1
28	Help your mother lay the table (Помогаю своей маме накрывать на стол)	1
29	Nice to meet you! (Рад тебя видеть)	1
30	I like cakes very much (Я очень люблю пирожные)	1
31	Do you like? Yes, I do/No, I don,t (Ты любишь? Да/Нет)	1
32	I, m dancing (Я танцую)	1
33	Я умею! (промежуточная аттестация)	1
34	Открытое занятие для родителей	1
Итого		34
Длительность одного занятия (академический час)		25 мин
Количество занятий в неделю		1/25 мин
Количество занятий в учебном году		34/850 мин.

6. Календарный учебный график

№	Тема	Сентябрь		Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				
		3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1	Вводное занятие «Сказка о язычке»	1																																		
2	Hello.Goodbye (Привет. До свидания)		1																																	
3	What,s your name? (Как твоё имя?)			1																																
4	A bear, a hare (медведь, заяц)				1																															
5	Goodbye, my doll! (До свидания, моя кукла!)					1																														
6	Who are you? (Кто ты?)						1																													
7	I can (Я могу)							1																												
8	What,s this? (Что это?)								1																											
9	Yes, it is/no isn,t (Да, нет)										1																									
10	Big and little (Большой и маленький)											1																								
11	This is frog. That,s a dog. (Это лягушка. Это собака)												1																							
12	What,s this? What,s that? (Что это?)													1																						

7. Рабочая программа

№	Тема	Содержание занятия	
1	Вводное занятие «Сказка о язычке»	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 1 стр.7-10	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.3-6
2	Hello.Goodbye (Привет. До свидания)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 2 стр.11-13 И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.3	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.7
3	What,s your name? (Как твое имя?)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 3 стр.14-17 И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.3	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.8
4	A bear, a hare (медведь, заяц)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 4 стр.17-20 И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.4-5	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.9-10 Картинки: медведь, заяц, собака, лягушка
5	Goodbye, my doll! (До свидания, моя кукла!)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 5 стр.20-23 И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.4-5	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.11 Картинки: мальчик, девочка, поросенок, петушок, кукла
6	Who are you? (Кто ты?)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»,	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.12-13

		2004-192 с. занятие 6 стр.24-26 И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.4-5	Картинки: летучая мышь, кошка, мяч, лиса Мяч
7	I can (Я могу)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 7 стр.27-30 И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.6	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.14-15 Мишка Картинки: шляпа, часы, коробка, палка
8	What,s this? (Что это?)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 8 стр.30-33 И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.8	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.16-19 Картинки: машина, мышка, веточка, звездочка
9	Yes, it is/no isn,t (Да, нет)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 9 стр.33-36	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.20-21 Картинки: птичка, цыпленок, лошадь, домик Кукла
10	Big and little (Большой и маленький)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 10 стр.37-39 И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.9	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.22-24 Картинки: чашка, курица, коврик, ложка
11	This is frog. That,s a dog. (Это лягушка. Это собака)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 11 стр.39-42 И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.10-11	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.25-26 Квадраты из цветной бумаги (картона) Картинки: большая и маленькая собака и зайчик

12	What,s this? What,s that? (Что это?)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 12 стр.43-46 Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.10-11	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.27-30 Картинки: красный петух, черная собака, белая кошка, зеленая лягушка, серая мышка, голубая птичка, крыса
13	What,s missing? (Чего не хватает?)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 13 стр.46-49	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.31-32 Микрофон Картинки: кролик, гусь, тарелка, кепка, бревно
14	May I come in? Please come in (Можно войти? Пожалуйста, проходите!)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 14 стр.49-52 Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.11-12	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.33-34 Картинки: маленькая зеленая лягушка, большая рыжая лиса, маленький серый зайчик, большой черный кот, маленькая белая собачка
15	One, two, three (Один, два, три)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 15 стр.52-55	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.35-36 Картинки с изображением уже известных предметов разного цвета и размера, микрофон Шесть кубиков, карточки с цифрами от 1 до 6
16	Can you swim? Yes? I can/No, I can,t (Ты умеешь плавать? Да/нет)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 16 стр.56-58 Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.12	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.38-39 Маска: зайчик, медвежонок
17	I can see (Я вижу...)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 17 стр.59-61 Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.38-439 Карточки с цифрами от 1 до 10, мяч, 10 любых предметов

		книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.13	
18	One cat-two cat (Одна кошка – две кошки)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 18 стр.62-64	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.40-41 Картинки: кошка и собака, пять картинок с одинаковыми животными
19	Please give me...Here you are (Пожалуйста, дай мне...Держи)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 19 стр.65-69 Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.13-16	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.42-43 Желтый и коричневый квадрат, Картинки: десять лягушат, два серых зайца, три зеленые лягушки, один желтый цыпленок, пять коричневых медвежат Игрушка: медвежонок
20	I,m hungry (Я голодный)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 20 стр.69-71 Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.16-19	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.44 Картинки: мед, капуста, зерно, сыр, молоко, мясо
21	Give me some cheese (Дай мне немного сыра)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 21 стр.72-74 Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.16-19	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.45 Картинки с изображением животных: медведь, заяц, петушок, мышка, кошка, собака, мед, капуста, зерно, сыр, молоко, мясо Мяч
22	I,ve got. I haven,t got (Я имею. Я не имею)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 22 стр.74-77 Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.16-19	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.46 Картинки с изображением животных: медведь, заяц, петушок, мышка, кошка, собака, мед, капуста, зерно, сыр, молоко, мясо Игрушки: мяч, шляпа, машинка, звездочка, веточка, палка
23	Have you got...? (У тебя есть?)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»,	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.47

		2004-192 с. занятие 23 стр.78-81 Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.19-20	Коробочка, мягкая игрушка
24	How many? (Сколько?)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 24 стр.82-85 Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.20-21	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.48-49 Мяч, маски: заяц, лиса, десять предметов, картинка «часы»
25	In, on (В, на)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 25 стр.85-89 Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.22-24	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.50 Картинки: змея, озеро, флаг, сумка, пол Мяч, коробка, кукла
26	Where,s the cat? (Где кошка?)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 26 стр.89-91 Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.22-24	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.51-52 Картинки: змея в озере, кошка на коврике, кукла в коробке, шляпа на стуле, ложка на столе
27	Family (Семья)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 27 стр.91-93 Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.24-25	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.53 Мяч, картинка с изображением семьи
28	Help your mother lay the table (Помогаю своей маме накрывать на стол)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 28 стр.94-97 Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры,	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.54 Картинки: тарелка, нож, вилка, чашка, ложка Игрушечные ножи, ложки, вилки и тарелки

		сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.24-25	
29	Nice to meet you! (Рад тебя видеть)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 29 стр.97-100 Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.24-25	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.55 Картинки: мед, капуста, зерно, сыр, молоко, мясо
30	I like cakes very much (Я очень люблю пирожные)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 30 стр.101-104 Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.25-26	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.56 Картинки: вода, хлеб, масло, мороженое, сахар, яблоко, морковь, конфеты, пирожные Игрушечные чашки, 4 ложки, три ножа, пять вилок, шесть тарелок
31	Do you like? Yes, I do/No, I don,t (Ты любишь? Да/Нет)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 31 стр.104-106 Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.25-26	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.57 Игрушечная посуда: чашка, вилка, ложка, нож, тарелка
32	I, m dancing (Я танцую)	И.А. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с. занятие 32 стр.107-109 Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005- с.25-26	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.58-59 Картинки: коробка, лиса, мышка, дом, медведь, заяц, кошка, летучая мышь, звезда, машинка, лягушка, свинья, веточка, цыпленок, палка
33	Я умею!	Промежуточная аттестация	Картинки по изученным лексическим темам
34	Открытое занятие для родителей	Разыгрывание сценок, чтение стихов, исполнение песенок	по выбору руководителя

8. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении обучения (май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых

анализируется с помощью определённых критериев. Результат заносится в протокол (приложение).

Обозначение	Характеристика
Красная клетка	необходима постоянная поддержка, стимуляция деятельности со стороны взрослого
Жёлтая клетка	требуется незначительная помощь взрослого
Зеленая клетка	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень программа считается не усвоенной.

Жёлтый уровень считается частичным усвоением программы.

Зелёный уровень считается освоением программы.

**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад №149»**

ПРОТОКОЛ №1

промежуточной аттестации по
дополнительной общеразвивающей программе «Английский для малышей»
(дети 6-го года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(ФИО)

№ п/п	Фамилия и имя обучающегося	Знает/понимает основные значения изученных лексических единиц						Рассказывает о себе (2-3) предложения	Понимает основное содержание несложных фраз по изученным лексическим темам	Оценка
		Животные	Мебель	Посуда	Продукты	Счет до 10	Семья			
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										
14										
15										

Дата проведения аттестации _____ мая _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____

(подпись)

Методические материалы

1. Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Руководство для преподавателей. Электронная книга. М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-192 с.
2. Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017-96 с.
3. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Игры, сценки, песенки. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2005-72 с.
4. Шишкова, М.Е. Вербовская «Английский для малышей». Раздаточные материалы. Электронная книга М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2004-64 с.