

Принята на Педагогическом совете
от «10» а п р е л я 2018 г. № 3

Утверждена приказом
от «10» апреля 2018 г. № 57

Дополнительная общеразвивающая программа

«Веселый мяч»

для детей 6-го года жизни

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 149»

(МБДОУ «Детский сад № 149»)

Уровень образования: дошкольное образование

Нормативный срок обучения: 8 месяцев

Форма обучения: очная

Составитель:
педагог дополнительного образования
Бурдунюк И.

Структура программы:

1	Пояснительная записка
2	Организационно – педагогические условия
2.1.	Материально – техническое обеспечение
3	Текущий контроль
4	Формы промежуточной аттестации
5	Учебный план
6	Календарный учебный график
7	Рабочая программа
8	Оценочные и методические материалы

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый мяч» для детей 6-го года жизни Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149» (далее Программа) имеет физкультурно-оздоровительную направленность и составлена с учётом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 п.9);
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» от 29.08.2013 г. № 1008;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами»;

Работа по программе предусматривает содействие гармоничному развитию детского организма, укреплению здоровья, привитие интереса к систематическим занятиям футболом.

Актуальность

Футбол – одна из самых популярных спортивных игр в нашей стране. Динамичность, эмоциональность, разнообразие действий в различных ситуациях в футболе привлекают детей дошкольного возраста, формируют интерес и увлеченность ею. В то же время игра в футбол позволяет всесторонне воздействовать на мышечную систему детей, укреплять костный аппарат, развивать дыхательную и сердечно-сосудистую систему.

Учебный материал программы распределен в соответствии с возрастными особенностями старших дошкольников и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, практических умений и навыков.

Отличительная особенность обучения игре в футбол в дошкольном возрасте – это её эмоциональная направленность. В основу методики обучения игре в футбол детей дошкольного возраста положена игровая форма проведения занятий. В содержании занятий эффективно сочетаются игровые упражнения и эстафеты, подвижные игры и спортивные упражнения.

Принципы и подходы к формированию Программы

Программа предусматривает распределение материала «от простого к сложному». Все задания соответствуют возрасту детей, что гарантирует успех каждого ребенка и, как следствие, воспитывает уверенность в себе.

- Принцип систематичности и последовательности предполагает взаимосвязь знаний, умений и навыков.
- Принцип повторения – один из самых важнейших, так как в результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы.
- Принцип индивидуально – личностной ориентации воспитания предполагает то, что главной целью образования становится ребенок. Педагог, опираясь на индивидуальные особенности ребенка, планирует его развитие, намечает пути совершенствования умений и навыков.

– Принцип успешности заключается в том, что ребенок получает задания, которые он способен успешно выполнить.

Цель программы: формирование навыков игры в футбол у детей 6-го года жизни.

В процессе реализации программы решаются задачи:

1. Познакомить детей с правилами игры футбол.
2. Познакомить с техникой ведения мяча внутренней и внешней стороной стопы.
3. Познакомить с техникой выполнения удара серединой подъема.
4. Познакомить с техникой выполнения разворота мяча внутренней стороной стопы.
5. Воспитывать волевую подготовку (способность вести борьбу в рамках спортивного состязания)
6. Выбатывать потребность в регулярных соревнованиях и тренировке.

Планируемые результаты освоения программы:

- знает элементарные правила игры
- выполняет ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы
- выполняет удар серединой подъема
- выполняет разворот мяча внутренней стороной стопы
- знает способы взаимодействия с членами команды, соперниками
- наблюдается положительный интерес к занятиям футболом.

Формы подведения итогов реализации программы: участие в соревнованиях, турнирах с приглашением родителей в течение учебного года.

2. Организационно-педагогические условия

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и физических особенностей детей 6-го года жизни.

Срок реализации программы: 8 месяцев (с октября по май).

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 25 минут (академический час).

Наполняемость группы: 10 человек.

Организация занятий

Занятия проводятся в спортивном зале во второй половине дня. При организации занятий соблюдаются следующие требования:

- короткая продолжительность занятий (25 минут)
- высокая интенсивность
- регулярное повторение пройденного
- усвоение обучающимися основ спортивной теории, важной для практической деятельности;
- проведение воспитательной работы с детьми.

Структура занятия:

1. Построение, разминка
2. Отработка технических приемов.
3. Игровое упражнение (развитие быстроты, ловкости)

4. Игровая подготовка

В процессе обучения детей футболу используются следующие методы: словесный, наглядный, практический.

2.1. Материально – техническое обеспечение

Мячи футбольные – 10 шт.

Конусы для разметки – 10 шт.

Манишки двух цветов – 10 шт.

3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии, это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учета занятий» согласно критериям:

Характеристика	Обозначение
Обучающийся не освоил материал	Красная клетка
Обучающийся частично освоил материал	Жёлтая клетка
Обучающийся освоил материал полностью	Зеленая клетка

4. Формы промежуточной аттестации

Один раз в год (май) проводится промежуточная аттестация – это оценка качества освоения дополнительной общеразвивающей программы «Веселый мяч». Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением упражнений. Результат фиксируется в протоколе, который хранится в ДОО два года.

5. Учебный план

№	Тема	Количество часов
1	Теоретическая подготовка	1
2.	ОРУ с мячом	3
2	Техническая подготовка (ведение мяча, удар по мячу, техника выполнения разворотов с мячом, остановки мяча, чувство мяча)	28
3	Игровая подготовка	28
4	Соревновательная практика	3
5	Промежуточная аттестация	1
Итого		64
Длительность одного занятия (академический час)		25 мин
Количество занятий в неделю		2/50 мин
Количество занятий в учебном году		64/1600 мин.

7. Рабочая программа

Период прохождения материала	№ занятия	Содержание занятия	Разминка	Игровое упражнение
<u>Октябрь</u>	1	Знакомство с правилами игры, техникой безопасности на занятиях План-конспект №1	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 12 упражнение «Светофор»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 36 упражнение «У старого Макдональда»
	2	План-конспект №2	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 12 упражнение «Светофор»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 36 упражнение «У старого Макдональда»
	3	План-конспект №3	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 13 упражнение «Зеркала»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 37 упражнение «Части тела»
	4	План-конспект №1	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 13 упражнение «Зеркала»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 37 упражнение «Части тела»
	5	План-конспект №2	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 14 упражнение «Разбуди великана»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 38 упражнение «Тени и охотники»
	6	План-конспект №3	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 14 упражнение «Разбуди великана»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 38 упражнение «Тени и охотники»
	7	План-конспект №1	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 15 упражнение «Скачки»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 40 упражнение «Охотники за сокровищами»
	8	План-конспект №2	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 15 упражнение «Скачки»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 40 упражнение «Охотники за сокровищами»

[illegible]

[illegible]

[illegible]

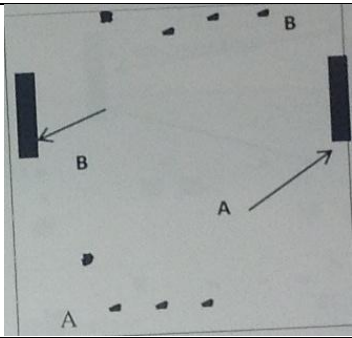
[illegible]

[illegible]

			А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 23 упражнение «Кубок мира»	А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 45 упражнение «Бутерброд с крокодилом»
	59	План-конспект №7	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 23 упражнение «Кубок мира»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 45 упражнение «Бутерброд с крокодилом»
	60	План-конспект №8	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 24 упражнение «Пульс»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 46 упражнение «Вышибалы»
	61	План-конспект №6	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 24 упражнение «Пульс»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 46 упражнение «Вышибалы»
	62	План-конспект №7	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 24 упражнение «Пульс»	Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с., стр. 46 упражнение «Вышибалы»
	63	Соревнования	По выбору детей	
	64	Промежуточная аттестация	По выбору педагога	-

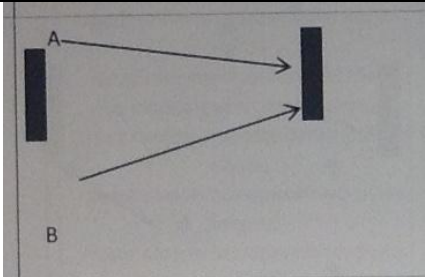
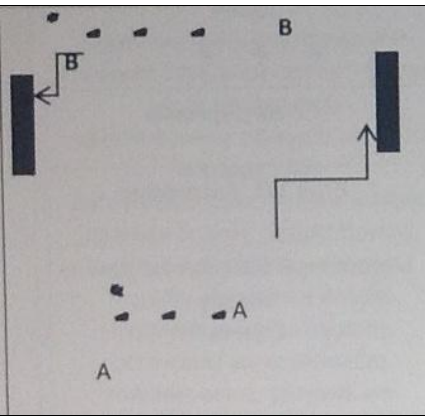
План – конспект №1

Часть занятия	Частные задания	Содержание занятия	Дозировка	Методические приемы, указания, организация
1	Построение Разминка	См. рабочую программу	2 мин	
	Подготовка функциональных систем организма к занятию	ОРУ с ведением мяча: -ведение мяча шагом; -ведение мяча внутренней стороной стопы (правая и левая нога) -ведение мяча легким бегом, одновременно (попеременно) руки вперед (назад) -ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы (правая и левая нога) -ведение мяча: поворот на 360 °, на 180 ° -мяч в руках приставным шагом, правым, левым боком -ходьба выпадами лицом -ходьба выпадами боком	2 мин	

		-ведение мяча по сигналу -остановка мяча на месте -ведение мяча, ударить мяч вперед и догнать, ускорение спиной назад		
2	Развитие чувства мяча	Жонглирование: поле-подъем-поле-подъем; подъем-правая нога, подъем-левая нога; рука-подъем-рука (правая, левая нога) Стречинг	3 мин	Упражнения с мячами чередуются с упражнениями в стречинге
	Изучение техники выполнения ведения мяча (зигзагообразное ведение)		5 мин	Игроки А и В с мячами выполняют зигзагообразное ведение мяча, правой ногой вправо, левой ногой влево внешней стороной стопы
	Развитие ловкости	Игровое упражнение (см. рабочую программу)	3 мин.	
	Игровая подготовка	Игра 3*3, 4*4	9 мин	
3	Подведение итогов занятия Восстановление функций систем организма	Медленный бег с переходом на ходьбу	1 мин.	

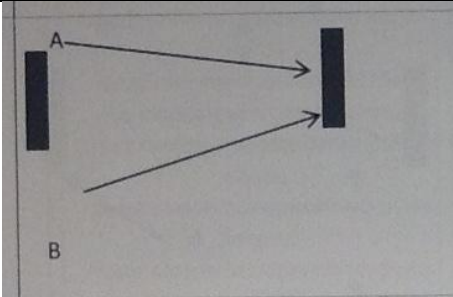
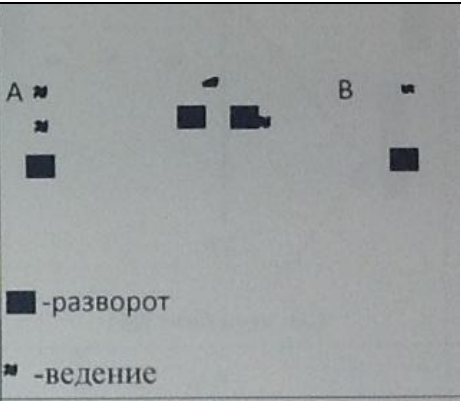
План – конспект №2

Часть занятия	Частные задания	Содержание занятия	Дозировка	Методические приемы, указания, организация
1	Построение Разминка	См. рабочую программу	2 мин	
	Подготовка функциональных систем организма к занятию	ОРУ с ведением мяча: -ведение мяча шагом; -ведение мяча внутренней стороной стопы (правая и левая нога) -ведение мяча легким бегом, одновременно (попеременно) руки вперед (назад) -ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы (правая и левая нога) -ведение мяча: поворот на 360 °, на 180 ° -мяч в руках приставным шагом, правым, левым боком -ходьба выпадами лицом -ходьба выпадами боком	2 мин	

		-ведение мяча по сигналу -остановка мяча на месте -ведение мяча, ударить мяч вперед и догнать, ускорение спиной назад		
	Развитие чувства мяча	Жонглирование: поле-подъем-поле-подъем; подъем-правая нога, подъем-левая нога; рука-подъем-рука (правая, левая нога) Стречинг	2 мин	Упражнения с мячами чередуются с упражнениями в стречинге
	Развитие скоростных качеств		2 мин	А без мяча, В с мячом. задача В забить мяч после рывка
2	Изучение техники выполнения удара серединой подъема		5 мин	А и В с мячами, мяч в руках, оббегают фишки, бросают мяч перед собой и бьют по прыгающему мячу в ворота, упражнение выполняется по круговой
	Развитие ловкости, быстроты	Игровое упражнение (см. рабочую программу)	3 мин.	
	Игровая подготовка	Игра 3*3, 4*4	8 мин	
3	Подведение итогов занятия Восстановление функций систем организма	Медленный бег с переходом на ходьбу	1 мин.	

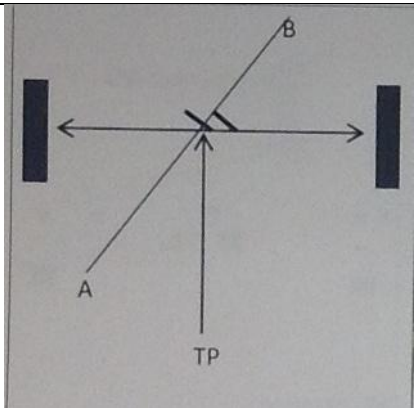
План – конспект №3

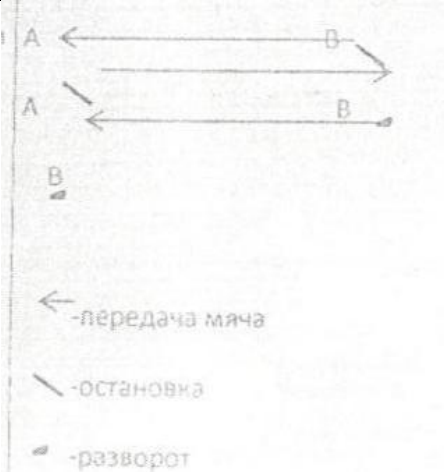
Часть занятия	Частные задания	Содержание занятия	Дозировка	Методические приемы, указания, организация
1	Построение Разминка	См. рабочую программу	2 мин	

	Подготовка функциональных систем организма к занятию	ОРУ с ведением мяча: -ведение мяча шагом; -ведение мяча внутренней стороной стопы (правая и левая нога) -ведение мяча легким бегом, одновременно (попеременно) руки вперед (назад) -ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы (правая и левая нога) -ведение мяча: поворот на 360 °, на 180 ° -мяч в руках приставным шагом, правым, левым боком -ходьба выпадами лицом -ходьба выпадами боком -ведение мяча по сигналу -остановка мяча на месте -ведение мяча, ударить мяч вперед и догнать, ускорение спиной назад	2 мин	
	Развитие чувства мяча	Жонглирование: поле-подъем-поле-подъем; подъем-правая нога, подъем-левая нога; рука-подъем-рука (правая, левая нога) Стречинг	2 мин	Упражнения с мячами чередуются с упражнениями в стречинге
	Развитие скоростных качеств		2 мин	А без мяча, В с мячом. задача В забить мяч после рывка
2	Изучение техники выполнения разворота мяча внутренней стороной стопы за опорной ногой		5 мин	А и В с мячами, выполняют подрезку внутренней стороной стопы правой ноги, затем левой ногой
	Развитие ловкости, быстроты	Игровое упражнение (см. рабочую программу)	3 мин.	
	Игровая	Игра 3*3, 4*4	8 мин	

	подготовка			
3	Подведение итогов занятия Восстановление функций систем организма	Медленный бег с переходом на ходьбу	1 мин.	

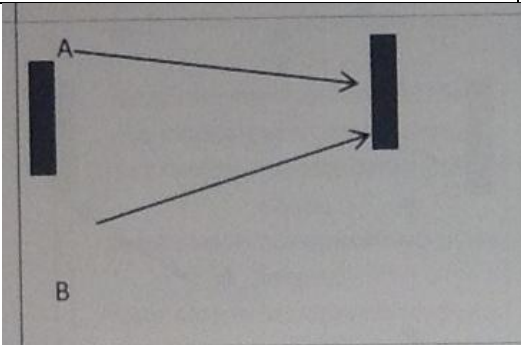
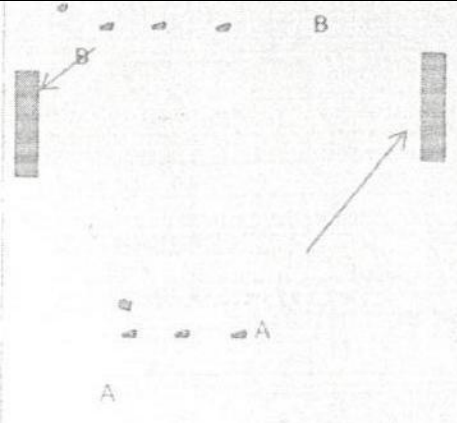
План – конспект №4

Часть занятия	Частные задания	Содержание занятия	Дозировка	Методические приемы, указания, организация
1	Построение Разминка	См. рабочую программу	2 мин	
	Подготовка функциональных систем организма к занятию	ОРУ с ведением мяча: -ведение мяча шагом; -ведение мяча внутренней стороной стопы (правая и левая нога) -ведение мяча легким бегом, одновременно (попеременно) руки вперед (назад) -ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы (правая и левая нога) -ведение мяча: поворот на 360 °, на 180 ° -мяч в руках приставным шагом, правым, левым боком -ходьба выпадами лицом -ходьба выпадами боком -ведение мяча по сигналу -остановка мяча на месте -ведение мяча, ударить мяч вперед и догнать, ускорение спиной назад	2 мин	
	Развитие чувства мяча	Жонглирование: поле-подъем-поле-подъем; подъем-правая нога, подъем-левая нога; рука-подъем-рука (правая, левая нога) Стречинг	2 мин	Упражнения с мячами чередуются с упражнениями в стречинге
	Развитие стартовой скорости		2 мин	

2	Изучение техники выполнения передачи мяча и остановки мяча подошвой		5 мин	Остановка мяча выполняется подошвой, передача мяча выполняется по неподвижному мячу с одного шага. Игрок без мяча выполняет танец ногами
	Развитие ловкости, быстроты	Игровое упражнение (см. рабочую программу)	3 мин.	
	Игровая подготовка	Игра 3*3, 4*4	8 мин	
3	Подведение итогов занятия Восстановление функций систем организма	Медленный бег с переходом на ходьбу	1 мин.	

План – конспект №5

Часть занятия	Частные задания	Содержание занятия	Дозировка	Методические приемы, указания, организация
1	Построение Разминка	См. рабочую программу	2 мин	
	Подготовка функциональных систем организма к занятию	ОРУ с ведением мяча: -ведение мяча шагом; -ведение мяча внутренней стороной стопы (правая и левая нога) -ведение мяча легким бегом, одновременно (попеременно) руки вперед (назад) -ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы (правая и левая нога) -ведение мяча: поворот на 360 °, на 180 ° -мяч в руках приставным шагом, правым, левым боком -ходьба выпадами лицом -ходьба выпадами боком -ведение мяча по сигналу -остановка мяча на месте -ведение мяча, ударить мяч вперед и догнать, ускорение спиной назад	2 мин	

	Развитие чувства мяча	Жонглирование: поле-подъем-поле-подъем; подъем-правая нога, подъем-левая нога; рука-подъем-рука (правая, левая нога) Стречинг	2 мин	Упражнения с мячами чередуются с упражнениями в стречинге
	Развитие скоростных качеств		2 мин	
2	Изучение техники выполнения удара серединой подъема		5 мин	А и В с мячами, мяч в руках, оббегают фишки, бросают мяч перед собой и бьют по прыгающему мячу в ворота, упражнение выполняется по круговой
	Развитие ловкости, быстроты	Игровое упражнение (см. рабочую программу)	3 мин.	
	Игровая подготовка	Игра 3*3, 4*4	8 мин	
3	Подведение итогов занятия Восстановление функций систем организма	Медленный бег с переходом на ходьбу	1 мин.	

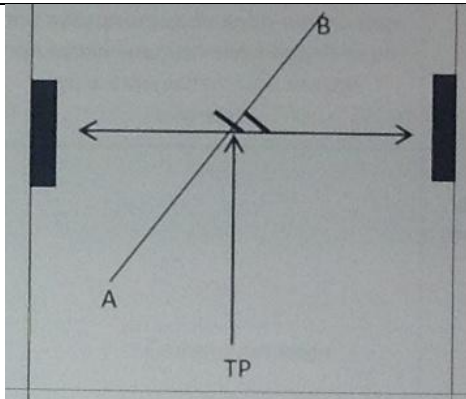
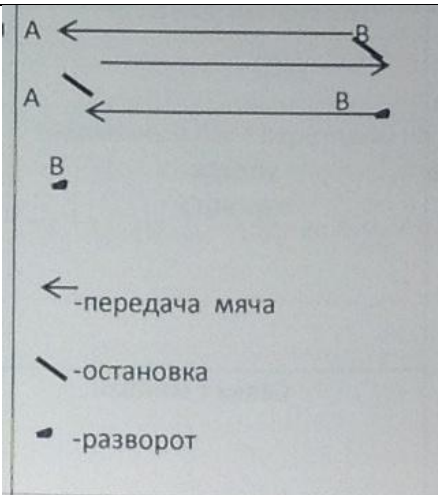
План – конспект №6

Часть занятия	Частные задания	Содержание занятия	Дозировка	Методические приемы, указания, организация
1	Построение Разминка	См. рабочую программу	2 мин	
	Подготовка функциональных систем организма к занятию	ОРУ с ведением мяча: -ведение мяча шагом; -ведение мяча внутренней стороной стопы (правая и левая	2 мин	

		нога) -ведение мяча легким бегом, одновременно (попеременно) руки вперед (назад) -ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы (правая и левая нога) -ведение мяча: поворот на 360 °, на 180 ° -мяч в руках приставным шагом, правым, левым боком -ходьба выпадами лицом -ходьба выпадами боком -ведение мяча по сигналу -остановка мяча на месте -ведение мяча, ударить мяч вперед и догнать, ускорение спиной назад		
	Развитие чувства мяча	Жонглирование: поле-подъем-поле-подъем; подъем-правая нога, подъем-левая нога; рука-подъем-рука (правая, левая нога) Стречинг	2 мин	Упражнения с мячами чередуются с упражнениями в стречинге
	Развитие скоростных качеств	Частота движения ног	2 мин	
2	Изучение техники выполнения подрезки, финтов		5 мин	Подрезка выполняется внутренней стороной стопы
	Развитие ловкости, быстроты	Игровое упражнение (см. рабочую программу)	3 мин.	
	Игровая подготовка	Игра 3*3, 4*4	8 мин	
3	Подведение итогов занятия Восстановление функций систем организма	Медленный бег с переходом на ходьбу	1 мин.	

План – конспект №7

Часть занятия	Частные задания	Содержание занятия	Дозировка	Методические приемы, указания, организация
1	Построение Разминка	См. рабочую программу	2 мин	
	Подготовка функциональных систем организма к занятию	ОРУ с ведением мяча: -ведение мяча шагом; -ведение мяча внутренней стороной стопы (правая и левая	2 мин	

		нога) -ведение мяча легким бегом, одновременно (попеременно) руки вперед (назад) -ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы (правая и левая нога) -ведение мяча: поворот на 360 °, на 180 ° -мяч в руках приставным шагом, правым, левым боком -ходьба выпадами лицом -ходьба выпадами боком -ведение мяча по сигналу -остановка мяча на месте -ведение мяча, ударить мяч вперед и догнать, ускорение спиной назад		
	Развитие чувства мяча	Жонглирование: поле-подъем-поле-подъем; подъем-правая нога, подъем-левая нога; рука-подъем-рука (правая, левая нога) Стречинг	1 мин	Упражнения с мячами чередуются с упражнениями в стречинге
	Развитие стартовой скорости		3 мин	
2	Изучение техники выполнения передачи мяча и остановки мяча внутренней стороной стопы		5 мин	Подрезка выполняется внутренней стороной стопы
	Развитие ловкости, быстроты	Игровое упражнение (см. рабочую программу)	3 мин.	
	Игровая подготовка	Игра 3*3, 4*4	8 мин	
3	Подведение итогов занятия Восстановление	Медленный бег с переходом на ходьбу	1 мин.	

	функций систем организма			
--	--------------------------	--	--	--

План – конспект №8

Часть занятия	Частные задания	Содержание занятия	Дозировка	Методические приемы, указания, организация
1	Построение Разминка	См. рабочую программу	2 мин	
	Подготовка функциональных систем организма к занятию	ОРУ с ведением мяча: -ведение мяча шагом; -ведение мяча внутренней стороной стопы (правая и левая нога) -ведение мяча легким бегом, одновременно (попеременно) руки вперед (назад) -ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы (правая и левая нога) -ведение мяча: поворот на 360 °, на 180 ° -мяч в руках приставным шагом, правым, левым боком -ходьба выпадами лицом -ходьба выпадами боком -ведение мяча по сигналу -остановка мяча на месте -ведение мяча, ударить мяч вперед и догнать, ускорение спиной назад	2 мин	
	Развитие чувства мяча	Жонглирование: поле-подъем-поле-подъем; подъем-правая нога, подъем-левая нога; рука-подъем-рука (правая, левая нога) Стречинг	1 мин	Упражнения с мячами чередуются с упражнениями в стречинге
	Развитие скоростных качеств		3 мин	Игрок А с мячом , В без мяча. по сигналу тренера игрок А ведет мяч к воротам, игрок В пытается догнать и отобрать мяч. далее игроки меняются местами
2	Изучение техники выполнения ударов по мячу серединой подъема и		5 мин	Игрок А и В с мячами. Удар выполняется после ведения мяча

	закрепление передачи мяча вн. ст. стопы			между конусами передача мяча в скамейку и удар по воротам. Если нет скамейки, используется игрок
	Развитие ловкости, быстроты	Игровое упражнение (см. рабочую программу)	3 мин.	
	Игровая подготовка	Игра 3*3, 4*4	8 мин	
3	Подведение итогов занятия Восстановление функций систем организма	Медленный бег с переходом на ходьбу	1 мин.	

8. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении обучения (май). Ребёнку предлагаются упражнения, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев. Результат заноситься в протокол (приложение).

Обозначение	Характеристика
Красная клетка	Выполнение упражнения требует длительной концентрации внимания, много лишних движений или упражнение выполняет неправильно.
Жёлтая клетка	Упражнения выполняет без особого напряжения, сосредоточения. Допускает технические ошибки
Зеленая клетка	Упражнения выполняет с большим эффектом. Движения правильные, уверенные, гибкие, точные

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень программа считается не усвоенной.

Жёлтый уровень считается частичным усвоением программы.

Зелёный уровень считается освоением программы.

**Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад №149»**

ПРОТОКОЛ №1

промежуточной аттестации по

дополнительной общеразвивающей программе «Веселый мяч» (дети 6-го года жизни)

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу _____
(ФИО)

№ п/п	Фамилия и имя обучающегося	Знает элементарные правила игры	Выполняет ведение мяча внутренней и внешней стороной стопы, выполняет	Выполняет разворот мяча внутренней стороной стопы	Знает способы взаимодействия с членами команды, соперниками	Поведение в игре (активность, быстрота реакции)	Оценка
----------	-------------------------------	---------------------------------------	--	--	---	---	--------

			удар серединой подъема				
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

Дата проведения аттестации _____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу

(подпись)

Методические материалы

1. Футбол для детей. 101 тренировка для начинающего футболиста/Тони Чарльз, Стюарт Рук; (пер. с англ. А. Поповой). – Москва: Издательство «Э», 2017. – 128 с.

